

**اللجنة الاستشارية لمتعلمي اللغة الإنجليزية لمدارس منطقة سانتو "ديلاك"
محضر وقائع اجتماع لجنة ديلاك في 7 فبراير 2014
في مركز الموارد التربوية
من الساعة 9:00 إلى الساعة 10:30 صباحاً**

1. الدعوة لانعقاد الاجتماع

دعت السيدة إيلين مورينو، مديرة اللغة الإنكليزية ومهاراتها والعلوم الاجتماعية، الحاضرين لانعقاد الاجتماع عند الساعة 9:05 صباحاً. ثم تم تقديم وجبة الإفطار الكونتيننتال.

2 – قراءة وقائع محضر اجتماع شهر نوفمبر والموافقة عليها

استعرضت السيدة إيلين مورينو محضر وقائع جلسة 8 نوفمبر 2013. وقد لوحظ أنه ليس هنالك أية حاجة لإجراء أي تغيير أو إضافة على وقائع الجلسة السابقة. فاقترحت السيدة إليزابيث بيريز الموافقة على وقائع المحضر، وأنتت على ذلك السيدة إكسل ماتياس. فتمت الموافقة على وقائع الاجتماع.

3- الخطة المحلية لمراقبة المساءلة (LCAP) – السيد كارل كريستنسن

أوضح السيد كارل كريستنسن، مساعد المشرف العام في خدمات العمل، أن ولاية كاليفورنيا سوف تبدأ بتمويل المدارس بطريقة جديدة. وهناك مطلب للخطة المحلية لمراقبة المساءلة يتطلب أخذ آراء مجموعات مختلفة. أظهر السيد كريستنسن شريط فيديو يقوم بنزويد المعلومات اللازمة عن الخطة المحلية لمراقبة المساءلة، وهذا على موقع مديرية مدارس سانتو. كما شجع المجموعة على استكمال الدراسة أو الاستطلاع الذي يتوفر باللغة الإنجليزية والإسبانية على موقع المديرية. وبالإضافة إلى الموقع، طلب السيد كارل كريستنسن الإجابة على أربعة أسئلة لجمع المداخلات والآراء حول الخطة المحلية. وفيما يلي الأسئلة التي طرحت على أعضاء اللجنة وإجاباتهم.

السؤال 1. إنجاز الطالب: ما تعتقد يمكن أن تقوم به مديرية المدارس من أجل إعطاء طفلك التعليم العظيم؟

- * توفير المواد الاختيارية (مثلاً: الفن والموسيقى) – وهي مهمة للإبداع
- * المزيد من توفير الموارد (خاصة أجهزة الكمبيوتر والبرمجيات لمتعلمي اللغة الإنجليزية)
- * صفوف بحجم أصغر أي بعدد تلاميذ أقل
- * وصول شبكة الإنترنت إلى المنزل بسعر مخفض
- * المدرسة الصيفية للطلاب المتخلفين في دروسهم
- * نادي القيام بالواجبات في المدرسة الذي يستهدف الطلاب المتعلمي اللغة الإنجليزية
- * المساعدة بعد دوام المدرسة في مادة الرياضيات ومادة اللغة الإنجليزية لمتعلمي اللغة الإنجليزية
- * برنامج عمل بعد دوام المدرسة لإبعاد المراهقين عن المخدرات
- * النظر بلغات أخرى وذلك لمساعدة متعلمي اللغة الإنجليزية الذين هم من فئة الأقليات من السكان
- * المزيد من الوقت المسموح لتناول الوجبات الغذائية (أقل من الغذاء الضائع) (كميات أصغر للأطفال الأصغر سناً)

السؤال 2. ارتباط الطالب والتزامه: ما تعتقد هي الإجراءات التي يمكن أن تتخذها مديرية المدارس في سانتو لمساعدة طفلك كي يصبح متحمساً وسعيداً عندما يأتي إلى المدرسة كل يوم؟

- * فرص للتدريب العملي (مثلاً: مختبرات لمادة العلوم)
- * الألعاب التعليمية (برامج في مادة الرياضيات)
- * شهادات أو تكريم للإنجاز أو للمواظبة على الحضور
- * المزيد من أجهزة التكنولوجيا (مثلاً: أي بود، وأي باد، وإلخ.)
- * علاقات أفضل بين المعلم والطالب
- * تدريب المعلمين كي يكونوا أكثر إدراكاً وإحساساً نحو مستويات متعلمي اللغة الإنجليزية
- * المزيد من الأنشطة الثقافية (اليوم العالمي للطلاب لتبادل ثقافتهم المختلفة)

- * الرحلات الميدانية المتعلقة بالمنهاج الدراسي (مسرحيات شكسبير، متاحف العلوم)
- * أن يأخذ المعلمون مشاكل الطلاب على محمل الجد
- * تدريب المعلمين على معرفة قدرات الطلاب وعلى تعليم الطلاب المتعلمي اللغة الإنجليزية
- * أن يكون المعلمون أكثر وعياً للاختلافات الثقافية

السؤال 3. جو المدرسة: ما الذي يمكن أن تقوم به مديرية المدارس لمساعدة طفلك من أجل أن يشعر بالأمان وبالرعاية والإعتناء به في المدرسة؟

- * أن يرحب المعلمون بالطلاب في المدرسة كل يوم
- * تقوية العلاقة بين المعلم والطالب وتغذيتها
- * المزيد من الاهتمام الشخصي
- * المزيد من إعطاء الإذن لاستخدام المرحاض
- * تحسين سلامة السير والمرور
- * برامج للوقاية من التنمر والمضايقة

السؤال 4. مشاركة أولياء أمور الطلبة: ما الذي يمكن أن تقوم به مديرية المدارس لتشجيع أولياء الأمور من أجل أن يشاركوا في تعليم طفلهم وتربيته الثقافية؟

- * المزيد من الوثائق المترجمة
- * كثرة التواصل والاتصالات فيما يتعلق بتقديم الطالب بما في ذلك تقديم الإقتراحات
- * تحسين التواصل بين أولياء أمور الطلاب المتعلمي اللغة الإنجليزية والمعلمين (ضابط اتصال)
- * تثقيف أولياء الأمور حول أهمية المشاركة (استخدام بيانات تظهر فوائد المشاركة وحسناتها مقابل العواقب السلبية لعدم المشاركة)
- * إنشاء هيئات أو جمعيات لأسر الطلاب المتعلمي اللغة الإنجليزية شبيهة بجمعية الآباء والمعلمين
- * تحسين فهم نظام وضع الدرجات والتقدم في التعلم
- * جمع التبرعات لتشجيع أسر متعلمي اللغة الإنجليزية على التطوع (جمع المال للتعويض للمتطوعين عن دخلهم من عملهم عندما يتطوعون)
- * ترجمة الوثائق التي تصدر من خارج مديرية المدارس (مغلفات يوم أخذ الصور، مواد جمع التبرعات)
- * موظفون ثنائي اللغة في مكتب الإدارة
- * إشعار أسبوعي (بلغات مختلفة) بالبريد الإلكتروني عن الأحداث التي تجرى وذلك لتعزيز التواصل
- * المزيد من اجتماعات اللجنة الاستشارية لمتعلمي اللغة الإنجليزية التابعة للمدرسة "إيلاك"
- تشجع التواصل مع مدير المدرسة ومع نائب المدير
- إبلاغ أولياء أمور الطلبة عن اجتماعات اللجنة الاستشارية للمدرسة "إيلاك" بحماس أكثر
- إظهار أهمية اجتماعات اللجنة الاستشارية للمدرسة "إيلاك"
- التشجيع للمزيد من المشاركة

يطلب السيد كارل كريستنسن من أعضاء اللجنة الاستشارية لمديرية المدارس "ديلاك"، في حال كان لديهم المزيد من الأفكار، أن يرسلوها رجاءً بالبريد الإلكتروني إلى السيدة إيلين مورينو التي تستطيع أن تحيلها بدورها إلى السيد كارل. كما سيطلب من العديد من الجماعات بما فيهم المعلمين، والنقابات، وأولياء الأمور، والطلاب، أن يقوموا بتقديم المداخلات والآراء لإجراء هذه الدراسة. وسوف تساهم هذه المداخلات بالتوجيه في صنع القرار، علماً أن الهدف الرئيسي والأول هو تحسين التحصيل التعليمي للطلاب وانجازاتهم. فطلب السيد كريستنسن من أولياء أمور الطلبة أن يقوموا باستكمال الاستطلاع على الإنترنت.

استعرضت السيدة إيلين مورينو كيفية الوصول إلى الفيديو على موقع مديرية مدارس سانتي (santeesd.net). وأوضحت لماذا هناك حاجة للخطة المحلية لمراقبة المساءلة (LCAP). تقوم ولاية كاليفورنيا بتوفير الأموال للمدارس في الطريقة التي تسمح لهم بالحرية في كيفية استخدام التمويل. علماً أنه يوجد نوع من التقييد والأحكام التي يجب أن تتبع دائماً. فيجب على مديريات المدارس أن تبيّن كيف تستخدم الأموال وأن تظهر أيضاً أنها ناجحة.

4- امتحان ولاية كاليفورنيا لتنمية اللغة الإنجليزية (سيلدت)

تحدثت السيدة إيلين مورينو عن إجراء امتحان "سيلدت" في شهر سبتمبر أو أكتوبر من كل عام. محلياً، تسجل النقاط والدرجات ويتم تزويد النتائج غير الرسمية للمعلمين، وذلك للقيام بتلبية احتياجات الطلاب. ثم يتم إرسال الامتحانات للولاية لتضع النقاط والدرجات الرسمية، وبحلول شهر يناير يتم توزيع النتائج الرسمية على المدارس وعلى أولياء أمور الطلبة. كما أوضحت السيدة إيلين مورينو أنه يتم استخدام المجالات الأربعة الموجودة في الامتحان لتحقيق النتيجة الإجمالية. يوجد على الجهة الخلفية من التقرير تفسيراً للمجالات على مختلف المستويات. وسوف تحاول السيدة إلفيا مارييسكال أن تحصل على التقرير باللغة الإسبانية.

5- تقييم مديرية المدارس – معايير إعادة التصنيف من برنامج متعلمي اللغة الإنجليزية

استعرضت السيدة إيلين مورينو المعايير والشروط اللازمة لإعادة تصنيف الطلاب المتعلمي اللغة الإنجليزية. هناك ثلاثة معايير ضرورية لتلبية شروط إعادة تصنيف الطالب. المعيار الأول يركز على نتيجة امتحان "سيلدت". يجب أن يكون مستوى الطالب بالمستوى المتقدم أو المتقدم المبكر مع عدم وجود أي مجال بالمستوى الأدنى من المتوسط. والمعيار الثاني يركز على نتيجة التقييم في الصف. يجب على الطلاب الحصول على درجات في مستوى المهارة والالتقان أو المستوى المتقدم كما يحدده المعلمون. والمعيار الثالث يركز على نتيجة امتحان "سي إس تي" من العام السابق. يجب على الطلاب الحصول على درجات في مستوى الإلتقان أو الأفضل منه. يجب على مدير المدرسة أن يوقع على وثيقة إعادة التصنيف. سوف يتلقى الطلاب المؤهلون دعوة لحضور أسرهم إلى حفل إعادة التصنيف في مدرسة ريو سيكو الذي يعقد بتاريخ 27 مارس من الساعة 6 لغاية الساعة 7 مساءً.

6- الاجتماع المقبل للجنة الاستشارية لمدارس سانتني "ديلاك"

تم تعيين اجتماع لجنة "ديلاك" المقبل في 25 أبريل 2014 في مركز الموارد التربوية في قاعة مجلس الإدارة، من الساعة 9:00 لغاية الساعة 10:30 صباحاً.

7- أسئلة مختلفة ومواضيع اهتمام

طرح سؤال سواء كان هناك ترجمة باللغة الإسبانية لفيديو الخطة المحلية لمراقبة المساءلة (LCAP). فوعدت السيدة إيلين مورينو بأنها سوف تحاول توفير ذلك قريباً. وطرح سؤال من قبل أحد أولياء أمور الطلبة عما إذا كان ممكن الحصول على تقرير عن نتيجة امتحان ولاية كاليفورنيا لمتعلمي اللغة الإنجليزية "سيلدت" باللغة الإسبانية. فأفادت السيدة إلفيا مارييسكال أنها سوف تستفسر عن ذلك.

8- تأجيل الاجتماع

تم فض الاجتماع وتأجيله عند الساعة 10:20 صباحاً.